



CHRISTINE  
BRÜCKNER  
SCHULE

GESAMTSCHULE  
MIT GRUNDSTUFE

# Lernzeit an der CBS

---



# Lernzeitkonzept

## **Ziele der Lernzeit:**

**Schülerinnen und Schüler sollen in der Lernzeit Zeit und Raum bekommen, um selbstbestimmt und individuell an Unterrichtsinhalten oder Methoden zu arbeiten, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verbessern oder zu erweitern.**

## **Einzelziele/weitere Ziele:**

- Möglichkeit der gezielteren Förderung durch die Fachlehrer.
- Erlernen des selbstorganisierten Arbeitens, Förderung vom Stecken eigener Lernziele und Unterstützung bei der Evaluation der Ziele durch Nutzen der Agenda.
- SuS sollen die Unterstützung erhalten, Schwächen ausgleichen zu können und Stärken ausbauen zu können.
- Steigerung der Schüleraktivität im Unterricht durch Lernzeit.



# Lernzeitkonzept

## **Organisation der Lernzeit:**

## **Inhaltlicher Schwerpunkt:**

- Fachlehrer geben das differenzierte Material montags in die Klassen
- Aufgaben werden im jeweiligen Klassenraum veröffentlicht (Lernzeittafeln und personalisierter Zettelvorhang sind in jedem Raum vorhanden)
- Die Aufgaben werden wie Hausaufgaben behandelt und im Unterricht besprochen
- Rückmeldung über die Agenda muss erfolgen, damit eine Rückmeldung über Arbeitsverhalten und -pensum an die Eltern gegeben werden kann
- Hausaufgaben sind fast abgeschafft (Ausnahmen: Vokabeln lernen, nicht geschaffte Aufgaben in der LZ)
- „Lerninsel“ - SuS können nur frei arbeiten, wenn sie es sich verdient haben! Dieser Raum (Computerraum) wird immer zur Lernzeit besetzt sein
- Förderunterricht (M, E, LRS, D...) findet auch während Lernzeit statt und bietet zusätzliche personelle Ressourcen



# Organisation der Lernzeit

## Organisation:

- Dienstag, Donnerstag und Freitag 3 Std. Lernzeit
- Montag 1 Std. KL-Unterricht (nach Möglichkeit), der für Lernzeit genutzt werden KANN
- Nach Möglichkeit immer 1. oder 2. Stunde (zum Ankommen in den Tag)
- 2 Std. aus dem Ganzttag/ 1 Std. von Englisch (5. Klasse) oder Na-Wi/GL (6. Klasse)
  - Lernzeit an 3 Tagen je 1 Stunde
  - KL weiterhin 1 Stunde / ggf. Lernzeit, wenn nicht benötigt
  - Hauptfachlehrer (D+E+M+Na-Wi/GL)
- Paul Burtzlaff (UBUS) und Tina Bringmann (SiS) integrieren
- Jeweilige BFZ-Kraft zum Förderunterricht integrieren
- 1 Fachlehrer pro Klassenstufe plus 1 Fachlehrer pro Klasse
- Lernzeit in einem Doppeljahrgang (Start 2020/21 mit 5/6)
  
- Ausbau der Lernzeit im SJ 2021/22 auf Jahrgang 2 (2. Halbjahr) und Jahrgang 7

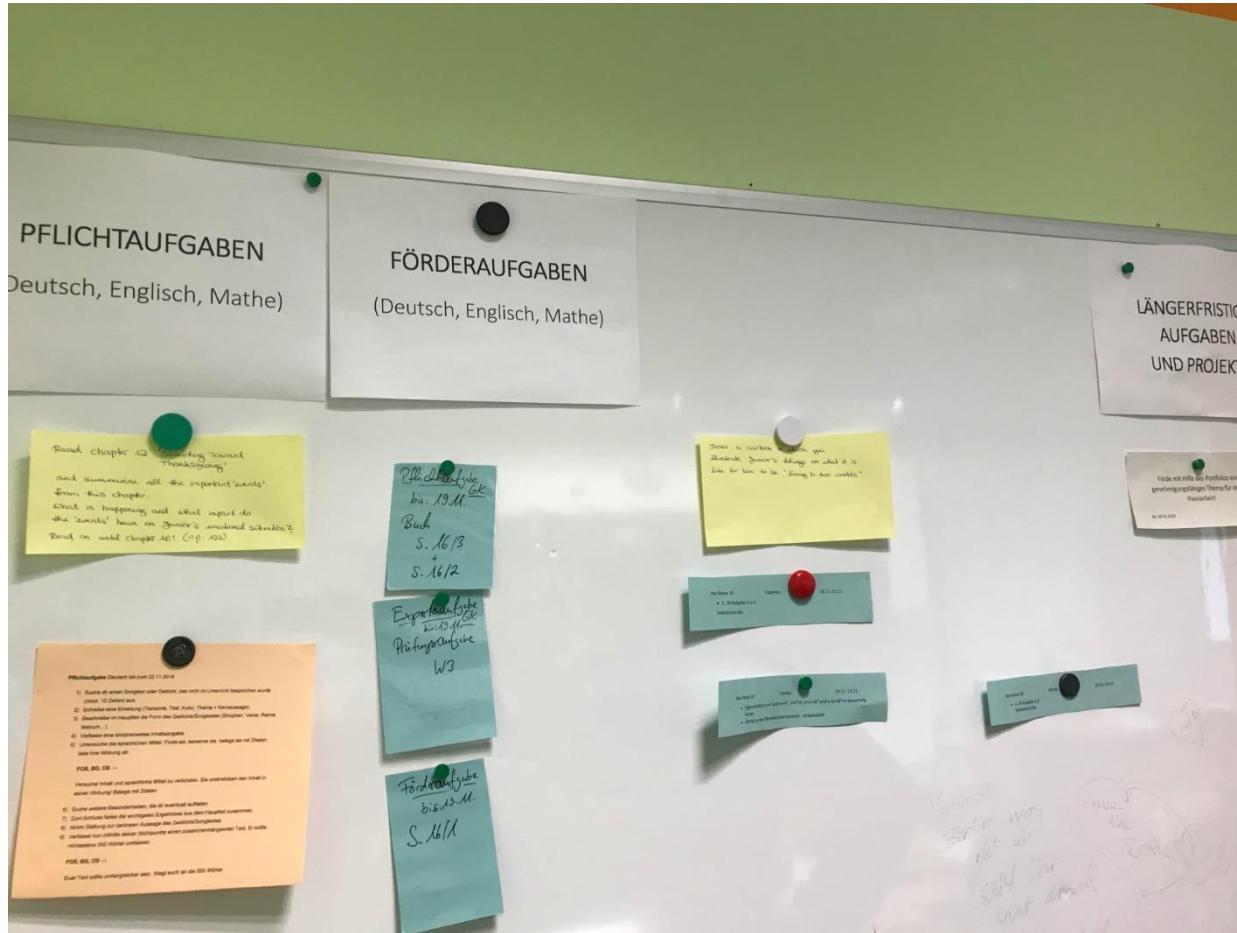


# Ressourcen der Lernzeit


Ressourcen-Modell für 4 Tage (4. Tag KL)				
Jahrgang	Stundenbedarf		Ressourcen 1	Ressourcen 2
3	2 Klassen/ je 2 Std à 3 KuK	6 Stunden	Fö-U und GT 6 Std	
4	2 Klassen/ je 2 Std à 3 KuK	6 Stunden	Fö-U und GT 6 Std	
5	4 Klassen/ je 3 Std à 5 KuK/ 3 Std à 4 KUK	19 Stunden	Fö-U und GT 7 Std	D/E/KL 12 Stunden
6	3 Klassen/ je 3 Std à 4 KuK 3 Std à 3 KUK	15 Stunden	Fö-U und GT 6 Std	D/Na-Wi/KL 9 Stunden
		<b>47 Std</b>	<b>25 Std</b>	<b>21 Std</b>



# Beispiel Tafel



# Aufgaben für die Lernzeit Klasse 5G2

<b>Englisch</b> 	<b>Aufgabe</b>	<b>Material</b>
<b>Grundaufgabe</b>	TB p.24, ex. 8 Vokabeln abschreiben und lernen Unit 1; pp.178-180 („the first day“ to „Have a go“) Test 26.10.2020	
<b>Aufgabe für Schnellere</b>		

**n.= page (Seite): ex.= exercise (Übung)**

**19.10.2020**



# Agenda





# Agenda

Aufgaben für die Woche von Montag, den \_\_\_\_\_ bis Freitag, den \_\_\_\_\_

	Datum	Aufgaben /Vorhaben	✓	🏠
DEUTSCH				
MATHE				



# Agenda

Längerfristige Aufgaben/Projekte			
Fach	Thema	Enddatum/ Absprachen (z.B. mit wem arbeite ich zusammen?)	✓

Lernzeitaufgabe lag nicht vor:						
Deutsch	<input type="checkbox"/>	Mathe	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mein Arbeitsverhalten in der Lernzeit:				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
☹ ☺ ☺	☹ ☺ ☺	☹ ☺ ☺	☹ ☺ ☺	☹ ☺ ☺

Die Woche im Rückblick	Eigene Einschätzung			Lehrer/innen Einschätzung		
	☹	☺	☺	☹	☺	☺
Material / HA dabei						
Regeln/Verabredungen eingehalten						
Mitarbeit im Unterricht						
Agenda geführt						
Kommentar						

